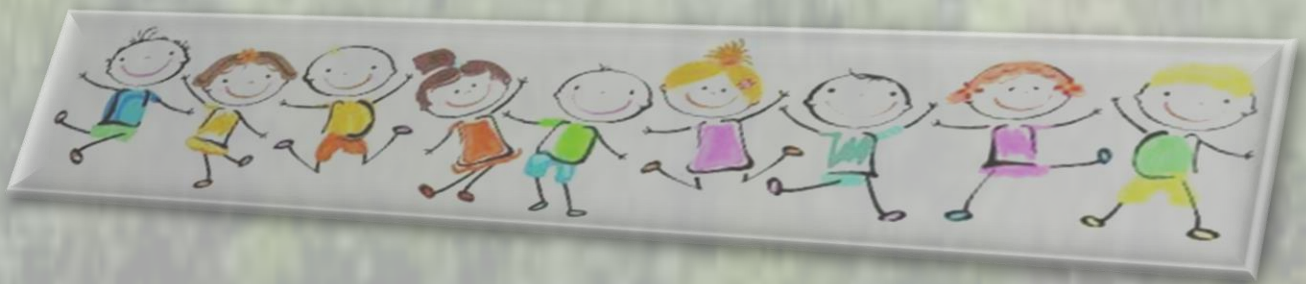




*Projet éducatif de
territoire
Bagnols-en-forêt
2023-2026*



SOMMAIRE

LE PEDT

- I. OBJECTIF DU `PEDT
- II. PORTEUR DU PROJET
- III. SITUATION ET PUBLIC
- IV. PARTENAIRES

ORGANISATION

- I. CADRE DE VIE ET SECURITE
- II. DES OUTILS NUMERIQUES POUR LES APPRENTISSAGES ET LA COMMUNICATION
- III. L'ENVIRONNEMENT ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE
- IV. PATRIMOINE CULTUREL
- V. V. SANTE ET BIEN-ETRE DES VALEURS PAR LE SPORT

PROJET ENFANCE

- I. INTENTIONS EDUCATIVES
- II. ENCADREMENT
- III. OBJECTIFS MOYENS ET EVALUATION
- IV. INFORMATIONS ET PARTICIPATION DES FAMILLES

PLAN MERCREDI

- I. LES MERCREDIS SCIENCES LA NATURE
- II. LES MERCREDIS CULTURE
- III. LES MERCREDIS SPORT
- IV. LES MERCREDIS SCIENCES LE NUMERIQUE

EVALUATION

PROJET EDUCATIF DE BAGNOLS EN FORET 2023-2027

I- OBJECTIF DU PEDT

« Le projet éducatif territorial (PEDT), mentionné à l'article D. 521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer pour chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs. Le PEDT, qui relève de l'initiative de la commune ou de l'EPCI compétent, est un cadre partenarial matérialisé par une convention. Il prévoit prioritairement, mais non exclusivement, des activités proposées pendant le temps périscolaire aux jeunes scolarisés dans les écoles primaires du territoire concerné. »

Le PEDT constitue

- Un lien entre les familles, les équipes pédagogiques et les partenaires.
- Un cadre de référence qui facilite l'organisation pour l'ensemble de ces partenaires.
- Un engagement contractuel de la commune pour 3 ans
- Une démarche évolutive qui fera l'objet d'une évaluation.

A quoi sert le PEDT

- Il dynamise la vie associative culturelle sportive et citoyenne de la commune.
- Il permet aux familles de mieux connaître les objectifs et les valeurs de l'organisateur.
- Il permet aux équipes pédagogiques de connaître les objectifs prioritaires et les moyens mis à disposition pour les atteindre.
- C'est un outil de communication qui permet aux familles et aux partenaires d'être informés sur le fonctionnement de nos accueils de loisirs et de nos missions pour la jeunesse.

Durée du projet

Le présent projet est mis en place pour une durée de 3 ans, il est révisable chaque année par avenant et fera l'objet d'une évaluation

II- PORTEUR DU PROJET

René BOUCHARD
Maire de Bagnols en forêt
1, place de l'hôtel de ville
83608 Bagnols-en-forêt
04 94 40 31 50

Correspondante : Sandrine TADINI
Responsable du service animations et périscolaire
Courriel : animations@bagnolsenforet.fr

III – SITUATION ET PUBLIC

Bagnols-en-forêt est un village situé sur les contreforts de l'Estérel, à 300 mètres d'altitude entouré de 4292 hectares de forêt. Une commune de 2948 habitants qui depuis plusieurs années connaît un essor démographique.

De nombreuses familles ont été attirées par notre territoire, véritable palette de couleurs allant du vert des forêts à l'ocre rouge des falaises. C'est en parcourant nos rues et nos ruelles que l'on peut découvrir un patrimoine des plus riches.

De nombreux sentiers de randonnée nous permettent d'accéder à de merveilleux sites permettant d'allier détente, découvertes et activités.

1. Périmètre du PEDT



2. Public concerné

Le PEDT concerne les enfants de 3 à 12 ans, les jeunes de 13 à 17ans et s'applique aux temps scolaires, périscolaire et extrascolaire

Le nombres d'enfants potentiellement concernés est de : 240 répartis de la façon suivante :

85 enfants de 3 à 5 ans 155 enfants de 6 à 12 ans et 7enfants de 13 à17 ans.

Les enfants de la commune sont accueillis sur l'école Frederic GAGLIOLO de la maternelle au CM2

Pour la prochaine rentrée les collégiens seront accueillis au collège Marie Mauron de Fayence. Certains pourront encore suivant dérogation se rendre au collège Gabrielle Colette de Puget-sur-Argens et cela pendant encore 3 ans.

Les lycéens quant à eux se rendront dans divers lycées suivant leur choix d'études.




Sur l'année scolaire 2022, 240 enfants fréquentent l'école maternelles et élémentaire publiques, 90% d'entre eux fréquentent la pause méridienne, 30% sont inscrits en garderie du matin et/ou du soir et 40% en ACM le mercredi ou les vacances.

Ces activités péri et extra-scolaires sont un atout essentiel pour les familles, un service public que la commune souhaite conserver, évaluer et améliorer tout en gardant un cadre législatif bien précis, tant sur l'encadrement, les diplômes, la pédagogie ainsi que sur les obligations sanitaires et sécuritaires.

Bagnols en forêt bénéficie d'un tissu associatif important proposant une offre de qualité qu'il convient de mettre en valeur et d'articuler avec les activités municipales.

C'est pourquoi la commune a décidé de travailler sur ce projet en concertation avec tous les partenaires, dans une démarche de co-construction qui associe parents, enseignants, PMI, SDJES, caf, associations, services municipaux et bénévoles.

3. Périodes concernées par le PEDT

Maternelles	Primaires	Ados
		
ACCUEIL DU MATIN	ACCUEIL DU MATIN	MERCREDI
7H30/8H30	7H30/8H30	14H00/17H00
ACCEUIL DU SOIR	ACCEUIL DU SOIR	
16H30/18H30	16H30/18H30	
MERCREDI ET VACANCES	MERCREDI ET VACANCES	VACANCES une semaine/ vacances
7H30/18H30	7H30/18H30	

IV– Partenaires

Institutionnel :

Communes, CAF, Éducation nationale, Conseil départemental, État, Direction départementale de la jeunesse et de la cohésion sociale.

Associatifs :

L'ensemble des associations de la commune, les clubs sportifs, La résidence des clos de Planestel...

Autres :

Fédération de parents d'élèves, organismes de formation



ORGANISATIONS

I- CADRE DE VIE ET SECURITE

Des exercices d'évacuation incendie sont régulièrement mis en place au sein de de nos accueils de loisirs afin de permettre à nos équipes d'avoir des gestes et des automatismes précis.



Sur nos accueils périscolaires en lien avec l'école ces exercices sont également réalisés plusieurs fois par an ainsi que deux exercices alertes intrusion et risques majeurs. Des thématiques sur les gestes de premiers secours ainsi que des interventions et ateliers ludiques sont régulièrement réalisés sur les accueils de loisirs par les sapeurs-pompiers de la commune.

II- DES OUTILS NUMERIQUE POUR LES APPRENTISSAGES ET LA COMMUNICATION

Le numérique prenant une place de plus en plus importante. Il semblait naturel que Bagnols-en-forêt fasse le choix de proposer des outils de communication en adéquation avec notre société et d'accompagner ainsi le village dans l'évolution du numérique.

Si notre site internet s'est vu modernisé et rajeuni c'est que la commune a souhaité mettre au profit de ses usagés des moyens de communication permettant de répondre à leurs attentes.

Une application maire et citoyens est disponible et permet d'être connecté aux informations en direct sur la vie du village.

Une page Facebook est entièrement dédiée à la web radio, aux travaux artistiques des enfants de l'école ainsi qu'à toutes les activités et informations concernant l'accueil de loisirs.

L'atelier web radio a été mis en place depuis 2013 par la commune. Un agent du périscolaire dirige cet atelier en partenariat avec deux institutrices.

Chaque semaine les enfants évoluent derrière leur micro afin de proposer leur revue de presse, les articles rédigés ou tout simplement la météo ou l'humeur du jour

Toutes les classes de primaire sont équipées de tableau blanc informatique où de tablettes géantes pour les apprentissages du quotidien. Seize tablettes ont été distribuées sur l'ensemble des classes de maternelles et primaires. La commune a équipé la salle informatique de l'école d'une quinzaine d'ordinateur mis à la disposition des élèves et des enseignants.

L'équipe du périscolaire travaille sur tablette pour effectuer le pointage quotidien des enfants. Ce pointage est transmis chaque jour via l'ordinateur sur l'application réservée à l'enfance. La direction des services périscolaires communique avec les familles essentiellement par mail mais celles-ci ont également la possibilité d'échanger de façon quotidienne sur place avec les animateurs et la direction qui reste disponible et à leur écoute.

III- L'ENVIRONNEMENT ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE

1. Le restaurant scolaire

En 2021 la commune a décidé de rénover son restaurant scolaire et a fait le choix de mettre en place un self-service mais également proposer à ses élèves des repas répondant aux exigences de la loi Egalim.

La municipalité a investi dans du matériel professionnel permettant à ses cuisiniers de fabriquer des repas de qualité. Notre service de restauration met en place une commission de menu chaque semaine afin de proposer de nouveaux aliments, des menus variés et originaux tout en veillant à respecter l'équilibre alimentaire.

Un menu végétarien est proposé chaque semaine aux enfants.

La commune s'est engagée dans la chartre zéro plastique nous avons pour cela supprimer tous les emballages individuels en privilégiant l'achat d'aliments dans des gros contenants. L'équipe en cuisine se charge ensuite de répartir les aliments dans des récipients en verre. Nous choisissons des fromages à la coupe, fabriquons des desserts nous-même et avons choisi les serviettes en tissus.

2. La lutte contre le gaspillage alimentaire

Afin de lutter contre les gaspillages alimentaires les enfants sont servis au plus juste en proposant des petites faims ou des grosses faims.

Dans le cadre d'un partenariat avec la communauté de communes nous sommes regroupés autour d'un plan alimentaire territorial qui va nous conduire à mettre en place pour 2024 des mesures ludiques visant à accompagner les enfants dans la lutte contre le gaspillage en menant à bien des actions et des projets qui iront de la production à la consommation.

3- Les projets

- Un mini potager en permaculture a été mis en place en fin d'année scolaire 2022/2023 sur une parcelle de la ville attenante à l'école.

Deux composteurs afin de revaloriser les déchets organiques du restaurant scolaire et une réserve d'eau pour récupérer les eaux de pluies seront également installés courant septembre 2023 sur cette parcelle.

Dès la rentrée 2023/2024 le projet de potager éducatif sera en action pour les élèves de l'école ainsi que les enfants de l'accueil de loisirs.

Un projet de jardin potager en agriculture biologique de 5000 M2 est en cours de réalisation, dès l'hiver 2023 il aura pour but d'alimenter en légumes de saison le restaurant scolaire.

Des projets éducatifs autour de ce potager municipal seront mis en place pour les accueils de loisirs ainsi que pour les chantiers jeunes.

IV- LE PATRIMOINE CULTUREL

1. Le patrimoine

Notre village regorge de trésors patrimoniaux, il offre un décor pittoresque où se mélangent histoire, nature et tradition provençale. Ce riche patrimoine à la fois historique et naturel en fait un lieu d'intérêt pour les amateurs de culture et de découverte. De ses édifices datant de l'époque gallo-romaine à son architecture historique en passant par ses vestiges préhistoriques Bagnols-en-forêt offre un voyage dans le temps et des trésors qui sont autant de richesses et de connaissances à partager entre les générations

- **La journée du patrimoine**

Au son du tambourin chaque année le village bagnolais nous ramène à ses racines et son identité à travers son marché d'antan mêlant notre jeune génération à nos anciens pour faire revivre en famille la vie d'autrefois. Costumes traditions et animations sont autant de joies partagées tout au long de cette journée.



- **La journée nature**

Depuis 2021 une journée de la nature est organisée par la commune afin de mettre en avant tous ces petits gestes du quotidien qui favorise l'éco responsabilité « Mieux connaître la nature pour mieux la protéger » c'est l'occasion de rassembler des participants et des visiteurs désireux de partager leurs savoir-faire, leurs idées et leurs actions qui peuvent aider à préserver une qualité de vie en harmonie avec la Nature si présente sur notre commune.



Cette journée propose des ateliers, des animations et des activités de plein air gratuites pour les enfants et les adultes afin de favoriser la promotion d'un territoire engagé dans le développement durable et de mettre en avant la biodiversité et le patrimoine naturel et sauvage de sa forêt. C'est un événement ludique, didactique et pédagogique pour tous les âges autour d'initiatives et d'activités en lien avec la protection de notre environnement.

De nombreuses associations et stands en lien avec la Nature y sont rassemblées comme le rucher école de Roquebrune qui explique la vie des abeilles avec des supports pédagogiques adaptés pour les enfants, les ambassadeurs du tri de la CCPF ainsi que l'utilisation et le fonctionnement d'un lombricomposteur proposé par l'association ABI et un stand Natura 2000.

Les enfants participent à la fabrication d'un hôtel à insectes avec l'association SÈME et un atelier de sculptures éphémères en argile leur est proposé accompagnés par une artiste céramiste, des ateliers de fabrication de papier recyclé et de dessin... Des activités plus sportives au travers des ateliers de grimpe d'arbre à partir de 6 ans et de ponts de singes pour les enfants à partir de 5 ans ainsi que des courses d'orientation dans la forêt, sont aussi proposées des conférences itinérantes sur la forêt provençale et des balades naturalistes ou ornithologique et bien d'autres activités encore.

Les enfants de l'accueil de loisirs du mercredi participent à la décoration de cette journée en créant différents supports sur une thématique donnée chaque année.



- **Le sentier botanique de la source du Reyran**

Créé il y a plusieurs années par des bénévoles de l'office du tourisme de Bagnols-en-forêt sous les conseils d'une guide naturaliste, le sentier botanique se situe à la source de la rivière le Reyran. Il serpente suivant un dénivelé faible et facile d'accès pour les enfants qui peuvent grâce à de nombreux panneaux découvrir la flore endémique de la région.

-

- **Cheminement « Au fil de l'eau »**

Afin de mettre en valeur le patrimoine, un parcours sous forme de course d'orientation est en projet. Il permettra de découvrir de façon ludique des endroits remarquables tels que les fontaines, les lavoirs, le canal mais aussi des lieux liés à l'histoire et à la mémoire du village.

- **Le Carrex**



Chaque année, les enfants de l'école ainsi que ceux de l'accueil de loisirs ont le plaisir de participer à de nombreux ateliers menés par l'association Arkeodidact afin de découvrir l'archéologie de manière originale.

C'est une invitation pour les enfants à revenir aux savoir-faire ancestraux mais aussi à se questionner sur les changements climatiques, l'évolution de notre planète, celle des hommes et de la terre en participant à un voyage dans le temps où chacun peut découvrir l'histoire et la préhistoire.

2- La Musique, le chant

L'éveil artistique et culturel est, par sa proximité avec les familles, la fratrie et l'ensemble des accompagnants des jeunes enfants un levier indispensable à la découverte du monde et de ses richesses.

Pratiquer l'art dès le plus jeune âge pour s'éveiller à la créativité, découvrir un espace d'échange avec autrui, se découvrir soi-même et découvrir le monde.

La municipalité souhaitant offrir à chaque enfant les chances de pouvoir accéder à la culture musicale, une convention concernant les tarifs a été signée avec l'école de musique de Fayence professeurs dispensent également des cours de Musique et de chants sur la commune.

3- Le Théâtre

De nombreuses représentations ont lieu chaque été sur la commune

Les élèves de CE2/CM1 ont bénéficiés d'un cycle théâtre un intervenant s'est rendu sur l'école durant plusieurs séances afin de proposer aux élèves une initiation théâtrale

Plusieurs classes ont eu l'opportunité de se rendre au théâtre de Draguignan dans l'année afin de profiter de plusieurs représentations.

4- La Lecture

Depuis 2022 un atelier lecture a été mis en place entre la bibliothèque du village et le centre de loisirs.

Il fonctionne deux fois par mois en alternance par tranche d'âge.

5- Le jumelage

Depuis 1990 Bagnols-en-forêt est jumelé avec le village de Pieve di Teco en Italie. Ce jumelage a été établi dans le but de promouvoir des échanges culturels, sociaux et économiques, depuis de nombreux projets et initiatives ont été lancés pour renforcer les liens entre les habitants sur le plan culturel.

Des échanges réguliers ont lieu notamment dans le domaine de la musique de la danse, de l'art et du patrimoine.

Des groupes artistiques se sont rendus dans les deux villages pour partager leurs talents et leurs savoir-faire des expositions, des festivals des concerts et des spectacles ont été organisés pour permettre aux habitants de chaque village de découvrir la culture de l'autre.

Sur le plan social plusieurs programmes d'échanges ont été mis en place notamment dans le domaine de l'éducation des échanges scolaires ont été organisés permettant aux élèves de Bagnols en forêt et de Pieve di Teco de vivre une expérience interculturelle enrichissante.

Jusqu'en 2018 les enfants et les familles des deux villages se sont rencontrés afin de partager une journée conviviale de jeux avec trophée à la clef.

Ces événements sociaux et ces activités communes ont ainsi créés des liens d'amitié durable.

V- SANTE ET BIEN ETRE PAR LE SPORT

De nombreuses associations et clubs sportif propose leurs cours aux enfants de la commune

Tennis, Taekwondo, Qwan ki do, judo, Football, Gymnastique, danse, Atelier sportif dont les cours restent à la charge des familles.

Des conventions ont été signées avec différentes associations, leur permettant de pouvoir récupérer les enfants à l'heure du périscolaire au sein de l'école afin de leur permettre de bénéficier de ces activités.

En septembre 2023, le club de tennis mettra en place des navettes avec la collaboration de la commune pour accompagner les enfants sur le site de la Maison du temps libre pour assister à des cours de tennis.

Le sport à l'école

Le sport tient une place très importante dans notre village, partager ses valeurs telles que le respect, la discipline, la persévérance et la solidarité sont un véritable atout pour notre jeunesse bagnolaise.

Depuis plusieurs années, de nombreuses manifestations sportives sont organisées au sein du village pour le plus grand plaisir des petits et des grands.

: une course d'endurance avec son parcours pour les enfants et son parcours adultes.

- Le trail des familles : superbe complicité parents, enfants s'affrontant sur un parcours sportif

- La pitcho' bike est une manifestation sportive et enrichissante organisée chaque année qui met en valeur la beauté de nos paysages. Elle permet de promouvoir la pratique du vélo tout en sensibilisant les participants à la préservation de l'environnement. Une occasion de s'immerger dans la nature à vélos dans une ambiance conviviale et festive.

L'athlétisme, la natation et le handball font partis des sports pratiqués par nos écoliers.

La commune a mis à disposition un agent pour accompagner les élèves lors des cycles natations organisés par l'éducation nationale.

Un partenariat avec le club de tennis est également en cours.

Il permettra une initiation au tennis sur le temps scolaire mais également la réservation des cours pour pratiquer le tennis lors des temps en ACM

Le cross des écoles a permis à nos bagnolais de remporter de nombreuses victoires

Le tennis, la voile, le kayak, le tir à l'arc, le badminton, l'initiation au cirque, à l'escalade et le football sont des sports régulièrement pratiqués sur nos temps extrascolaires.

Dès la rentrée 2023 un atelier pétanque « boules carrées » sur les temps périscolaires et extrascolaire sera mis en place



VI- DES ACTIONS VISANT A AIDER LES FAMILLES

Depuis la rentrée 2022 la commune à souhaiter mettre en place le dispositif de cantine à 1 € soumise au quotient familial.

Nos services péri et extra-scolaires sont soumis au quotient familial.

Grille tarifaire ALSH			
Période	Taux d'effort %	Tarif plancher	Tarif plafond
Journée complète repas compris	1,10% du quotient familial	5 €	15 €
Demi-journée avec repas	0,90% du quotient familial	4 €	10 €
Demi-journée sans repas	0,50% du quotient familial	2 €	6 €

Cantine	
Quotient familial	Prix du repas
De 0 à 600	0,80 €
De 601 à 900	1 €
De 901 à 1200	2,80 €
De 1201 à 1500	3,00 €
De 1501 et plus	3,80 €

Le CCAS propose :

- Une bourse aux permis de conduire
- Une bourse au BAFA

Ces deux bourses sont une opportunité offerte aux jeunes bagnolais pour leur permettre une insertion dans la vie professionnelle

En échange de l'engagement du jeune au travers de travaux au sein de la commune, celui-ci peut bénéficier dès 15 ans et jusqu'à 25 ans de 650 euros pour passer le permis de conduire.

Pour la bourse au BAFA, une aide de 350 euros peut être attribué aux demandeurs âgés de 17 à 25 ans en fonction du projet présenté et en contrepartie d'heures effectués au sein de la commune de Bagnols-en-forêt

Le budget du CCAS a été augmenté sur ces deux postes en 2023 afin qu'un plus grand nombre de jeunes puissent bénéficier de ces deux dispositifs

PROJET ENFANCE



Le service périscolaire et extrascolaire est organisé et géré sur l'école Frederic GAGLIOLO.

Il accueille les enfants avant et après la classe les mercredis et durant les vacances scolaires.

Notre accueil de loisirs est agrémenté par le SDJES 83
(Service Départemental à l'engagement et aux sports du var)

I- INTENTIONS EDUCATIVES

La volonté de la commune est de permettre une articulation entre les différents temps de l'enfant et de garantir une cohérence éducative ainsi qu'un lien continu entre le projet d'école et ceux proposés sur les temps périscolaire et extrascolaire.

Notre projet s'appuie sur les intentions éducatives telles que :

Solidarité, tolérance, respect, civisme.

Nos objectifs sont de :

Favoriser l'épanouissement et la réussite de l'enfant

Favoriser la vie en collectivité

Donner les chances d'accès aux activités culturelles sportives et loisirs éducatifs à tous les enfants.

Éduquer à la citoyenneté

Garantir la qualité des activités proposées.

Notre accueil de loisirs est un espace éducatif, ludique mais également un lieu de sociabilisation, de découverte. Il prépare également à la citoyenneté et contribue au bien-être et à l'épanouissement de chaque enfant.

Il répond aux besoins de loisirs et d'intérêt des enfants en basant ses actions sur les directions suivantes :

- L'intégration, la cohésion sociale et de coopération
- La mise en valeur du potentiel de chaque enfant
- L'apprentissage et l'autonomie de l'enfant

La direction

La direction de l'accueil de loisirs prépare et organise les différents accueils. Elle informe, forme accompagne et évalue les animateurs. Elle reste disponible auprès de son équipe chaque jour pour les accompagner, pour répondre à leurs besoins et

reste présente sur les temps d'animations afin épauler son équipe.

Un temps d'échange et prévu chaque jour entre l'équipe d'animation et la direction ainsi qu'une réunion chaque jeudi soir.



L'équipe d'animation.

L'équipe est là pour garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.

Elle organise et anime les activités avec les enfants

Elle fixe les règles avec les enfants et veille à ce qu'elles soient respectées.

Elle est bienveillante, attentive et à l'écoute.

Elle valorise, accompagne les enfants vers l'autonomie l'intégration, la coopération.

Divers ateliers et jeux seront proposés aux enfants en fonction des thèmes abordés ainsi que de nombreuses sorties, sportive, de loisirs, d'initiation et de découverte



II- ENCADREMENT

Temps périscolaire

La commune détermine le taux d'encadrement pour la garderie du matin du soir et la pause méridienne.

Le matin : 3 agents
Le midi : 3 agents en primaire et 3 ATSEM en maternelle
Le soir : 4 agents

Le mercredi

1 animateur pour 8
pour les moins de 6 ans.
1 animateur pour 12 pour
les plus de 6 ans

Temps extrascolaire

Vacances

1 animateur pour 8
pour les moins de 6 ans.
1 animateur pour 12 pour les plus
de 6 ans

III- OBJECTIFS MOYENS ET EVALUATIONS

Les 3/5ans

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Moyens</u>	<u>Critères d'évaluation</u>
Favoriser l'esprit d'équipe, le partage	<p>Les enfants sont capables de communiquer ensemble</p> <p>Les enfants sont capables de s'entraider</p>	<p>Les grands aideront les plus petits</p> <p>Les enfants devront s'encourager, s'aider, se parler</p> <p>Tous les enfants devront participer</p>	<p>L'enfant s'est-il intégré au groupe ?</p> <p>L'enfant s'est-il impliqué ?</p> <p>-Dans le groupe</p> <p>-dans les activités</p> <p>Les enfants ont-ils su s'entraider</p>
Amener l'enfant à se responsabiliser	<p>L'enfant est capable de se responsabiliser sur les activités lors des temps de vie quotidienne, pendant les repas</p>	<p>L'enfant rangera ses affaires Avec l'aide de l'animateur dans un premier temps, puis seul</p> <p>L'enfant aidera à ranger ou préparé le matériel des activités</p> <p>L'enfant aidera à mettre ou débarrasser sa table</p>	<p>L'enfant a-t-il essayé de faire ?</p> <p>L'enfant a-t-il su faire seul au moins une fois ?</p>
Favoriser l'épanouissement	<p>L'enfant est heureux sur l'accueil de loisirs</p> <p>L'enfant est capable de découvrir plusieurs activités</p> <p>L'enfant participe avec plaisir à la vie du groupe et de l'accueil</p>	<p>Création, proposition et choix de jeux et activités divers</p> <p>Aménagements de temps de repos et de jeux libres</p>	<p>L'enfant est-il heureux ?</p> <p>L'enfant a-t-il participé avec plaisir aux activités ?</p> <p>L'enfants se sent-il à l'aise dans son environnement ?</p>

Les 6/12 ans

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Moyens</u>	<u>Critères d'évaluation</u>
Favoriser l'esprit d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de communiquer -Être capable de s'entraider 	<ul style="list-style-type: none"> -Les plus grands aideront les plus petits -les enfants devront s'encourager -les enfants devront tous participer sans mise à l'écart - proposition de jeux d'équipe et de coopération 	<ul style="list-style-type: none"> -Les enfants ont-ils su s'entraider -Les enfants ont-ils pu s'intégrer et s'impliquer au sein du groupe
Favoriser la vie en communauté	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de respecter les règles de vies - Être capable de respecter et d'accepter les autres - être capable de trouver sa place au sein du groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant met en place des règles de vies avec les animateurs -L'enfant participera à des jeux ou activités en équipes -Moments de convivialité et d'échanges 	<ul style="list-style-type: none"> -L'enfant a-t-il participer activement ? -L'enfant s'est-il exprimer au sein du groupe ? -l'enfant a-t-il proposé des activités, des idées ?
Amener l'enfant à se responsabiliser	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de se responsabiliser lors de la vie quotidienne et des activités -donner son avis de façon argumentée - Accompagner, aider les plus petits 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant rangera ses affaires personnelles L'enfant pourra aider à la mise en place et au rangement de certaines activités -L'enfant aidera à débarrasser lors des repas L'enfant aidera les plus petits 	<ul style="list-style-type: none"> L'enfant a-t-il été mis en responsabilité ? L'enfant fait-il des retours sur ses activités ? L'enfant a-t-il pu donner son avis et son humeur ?
Favoriser l'épanouissement	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de découvrir plusieurs activités -Être capable d'oser dépasser ses craintes, ses doutes, sa timidité - partager ses connaissances son savoir faire Être responsabilisé et mis en avant par des tâches simple 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant participera à diverses activités (manuelles, artistiques, sportives, culturelles...) - l'enfant pourra être sollicité pour être chef d'équipe, meneur de jeu etc.... - l'enfant pourra choisir ses activités si le planning le permet L'enfant sera sollicité pour réaliser certaines tâches 	<ul style="list-style-type: none"> L'enfant a-t-il pris du plaisir dans ses activités L'enfant est-il heureux ? -L'enfant a-t-il pu réaliser des jeux d'expression ? -L'enfant a-t-il été mis en avant ou en situation de réussite au moins une fois dans le mois

IV- INFORMATIONS ET PARTICIPATION DES FAMILLES

Le site de la ville donne accès aux familles aux informations concernant le périscolaire et l'extrascolaire

Les programmes d'animations sont mis en ligne sur un groupe Facebook dédiée aux parents.

Les familles sont associées aux temps forts du village à travers diverses activités :

- Jumelage
- Kermesse
- Spectacle
- Divers évènements associatifs

Les parents sont impliqués dans l'évaluation du PEDT par l'intermédiaire de questionnaires.



LES CHANTIERS JEUNES

Ils accueillent Sept jeunes de 12 à 17 ans pour effectuer des chantiers encadrés au bénéfice de la commune.

Pour chaque demi-journée de travail une demi-journée d'activité sportive, culturelle ou de loisirs leur est offerte.

Fonctionne le mercredi, une semaine à chaque vacance : Toussaint, Hiver et Printemps.

LE PLAN MERCREDI

I- Objectifs du plan mercredi

« Repenser les temps de l'enfant dans leur globalité en articulant mieux les temps scolaires, péri scolaires et extrascolaires. »

- **Complémentarité et cohérence éducative des différents temps de l'enfant.**

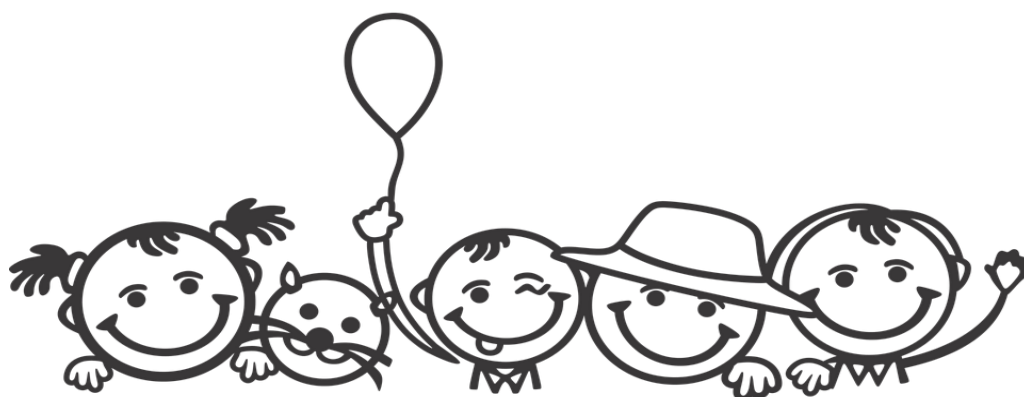
- Mise en cohérence des projets d'école et du projet pédagogique de l'accueil de loisirs
- Collaboration équipe enseignante /équipe d'animation
- Travail en commun sur un ou plusieurs projets

- **Mise en valeur de la richesse de notre territoire**

- Découverte du territoire
- Découverte de la nature environnante

- **Développement d'activités de qualité**

- Découverte des sports
- Découverte des sciences
- Découverte de la culture



I- LES MERCREDIS SCIENCES : LA NATURE

6 séances

Public : enfants de 3 à 11 ans

Objectifs :

- Découverte de la faune et de la flore
- Initiation, explications.

Réalisations

- Visite des potagers
- Plantations, entretiens, arrosage

Partenariat :

- Jardinier de la commune
- agents des services techniques

- Retours et évaluations du cycle



II- LES MERCREDIS CULTURE

10 séances

Public : enfants de 3 à 11 ans

Objectifs

Développer la culture de notre patrimoine et la culture artistique

- Ateliers chants
- Expression scénique
- comédie musicale
- théâtre

Réalisations :

- Cours de théâtre
- Atelier lecture avec la bibliothèque
- Création de spectacle
- Découverte du patrimoine

2 Sorties prévues :

- 1 sortie au théâtre
- 1 sortie spectacle

Partenariat :

- Intervenante de la bibliothèque
- Association théâtre Art Land
- Association sauvegarde du patrimoine bagnolais

Retours et évaluation du cycle



III- LES MERCREDIS SPORT

6 séances

Public : enfants de 3 à 11 ans

Objectifs : Permettre aux enfants de découvrir et pratiquer de nouveaux sports

Réalisations :

- atelier sportif
- sport collectif
- sport individuel

2 sorties sportives prévues :

- voile
- natation

Partenariat :

Associations et club de sport de la commune et du canton

Retours et évaluation du cycle



IV- LES MERCREDIS SCIENCES : LE NUMERIQUE

6 séances

Public : enfants de 6 à 11 ans

Objectifs : Permettre aux enfants de découvrir le numérique et le radio

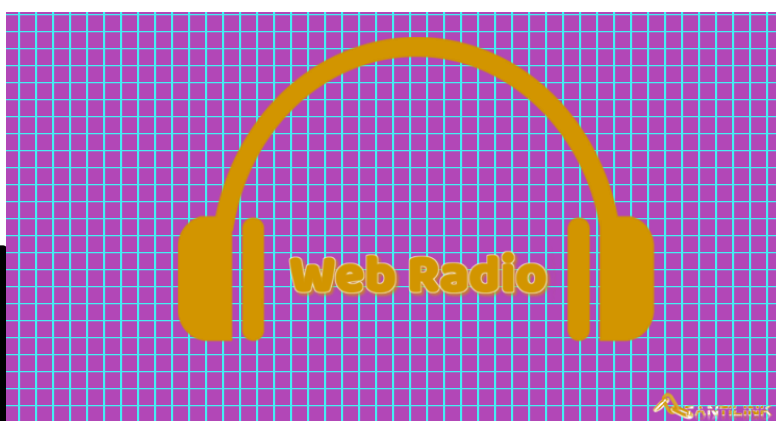
Réalisations :

- atelier photo montage
- atelier radio
- atelier informatique

Partenariat :

Web radio,

Retours et évaluation du cycle



EVALUATION

Le comité de pilotage se réunira deux fois par an afin d'évoluer et de faire évoluer le PEDT

Objectifs	Critères d'évaluation
Cohérence et complémentarité éducative	-Les projets d'école -Les projets pédagogiques -Les conseils d'école -Les remarques des familles
Collaboration des équipes	-L'implication des acteurs -Les rencontres entre les directrices d'école et directrice de l'accueil de loisirs
Points forts / points faibles	-Connaissance des projets
Qualité et fréquentation des activités	-Le bilan des équipes
Axes d'améliorations	-Connaissance et mise en relation de tous les interlocuteurs -La fréquentation - Questionnaires