



Projet Pédagogique ACM Bagnols-en-forêt



Introduction

L'accueil collectif de Mineurs sans hébergements est un lieu de sociabilisation qui répond aux besoins des familles.

Notre structure fait partie intégrante d'une démarche de complémentarité entre les autres espaces éducatifs que sont la famille et l'école.

Notre équipe d'encadrement a pour vocation de donner à chaque enfant la possibilité de s'épanouir, de grandir, de se construire et se divertir à travers différents pôles d'apprentissage et d'activités.



L'ACM communal de Bagnols-en-forêt accueille les enfants pendant les vacances scolaires hiver, printemps, automne été ***(fermé pendant vacances de fin d'année)***

Les BIBOUX :

16 enfants de 3 à 5 ans



Les GAILLARD :

24 enfants de 6 à 12 ans durant les petites vacances scolaires

55 enfants de 6 à 12 ans l'été



Organisateur : Mairie de Bagnols-en-forêt

04.94.40.31.50

Directrice : Tadini Sandrine

06.85.70.64.19

Mail : animations@bagnolsenforet.fr Téléphone du centre : **04.94.40.68.38**

Les structures

Deux structures d'accueil sont à notre disposition

La structure d'accueil du mercredi

[Ecole Frederic Gagliolo](#)

- 5 salles aménagées
- 1 hall couvert pour les activités
- 1 dortoir
- 2 cours fermées
- 1 réfectoire pour les repas
- Des sanitaires adaptés aux âges des enfants
- Deux coins repos pour les enfants Malades
- Un bureau de direction

Autour de la structure :

Le plateau St-Anne pour pouvoir faire des activités en extérieur

La structure d'accueil des vacances scolaires (hors vacances de Noël)

[La Maison du temps libre](#)

- 1 salle aménagée avec un espace « petits » et un espace « grands »
- 1 dortoir
- 1 espace repas
- 1 espace extérieur aménagée
- 2 espaces sanitaires adaptés aux âges des enfants
- 2 coins repos pour les enfants malades

Autour de la structure :

Un environnement forestier, 1 skate parc, 2 terrains de tennis.



Les intentions éducatives

Le projet pédagogique ainsi que ses objectifs s'appuient essentiellement sur les intentions éducatives de la commune bien définies telles que :

Solidarité, Tolérance, Respect, Civisme

Objectifs

Pédagogiques, généraux, opérationnels, moyens

- Favoriser la vie en collectivité, la cohésion sociale et la coopération

* Apprendre et accepter les différences, le respect de chacun et de l'environnement.

Jeux d'équipe, installation et rangement du matériel, repas.

* Etablir une relation de confiance entre les enfants et les adultes

- Règles de vie, temps d'échange entre adultes et enfants.

* Encourager les échanges, le partage et l'esprit d'équipe.

- En prenant le repas avec les enfants, temps d'échange entre adultes /enfants, mixité des équipes.



• Autonomie de l'enfant

* Répondre au mieux aux besoins et envies de l'enfant.

- Vie quotidienne, temps libres, choix des activités.

* Donner des responsabilités en associant l'enfant à la mise en place des activités ou d'un jeu.

- En donnant des repères dans le temps.

- En instaurant des règles de vies, des tâches avec les enfants.

- **Mettre en valeur le potentiel de chaque enfant**

- *Favoriser l'expression sous toutes ses formes

- En proposant du chant, du théâtre, de la danse des activités créatives.

- *Aider l'enfant à se construire, s'épanouir

- En découvrant ses capacités, ses dispositions, en les partageants.

- en découvrant différentes activités

- Permettre à l'enfant de dépasser ses craintes, ses doutes, sa timidité.

- *Se servir de ses points forts pour trouver sa place au sein d'un groupe.

- En le valorisant

- En le désignant comme chef d'équipe.

- En créant des moments d'échanges.



- **Découverte**

- * Favoriser l'accès aux loisirs et sorties pour les enfants qui n'en n'ont pas la possibilité.

- En proposant des sorties et des activités diverses et variées.

- * Donner l'opportunité aux enfants d'être acteurs de leurs vacances.

- En développant leur curiosité

- En leur donnant l'envie et la possibilité de créer, d'imaginer, de faire.

**Les enfants ont besoin d'un temps
pour rêver, discuter, s'organiser jouer
entre eux.**

Donnons leurs.....

Les 3/5 ans



<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Moyens et Critères d'évaluation</u>
Cohésion Coopération	Favoriser l'esprit d'équipe, le partage	-Être capable de communiquer ensemble -Être capable de s'entraider	-Les grands aideront les plus petits -les enfants devront s'encourager, s'aider, se parler - Tous les enfants devront participer
Autonomie	Amener l'enfant à se responsabiliser	-Être capable de se responsabiliser dans les activités et lors des repas -	-L'enfant rangera ses affaires Avec l'aide de l'animateur dans un premier temps, puis seul -l'enfant aidera à ranger le matériel des activités -l'enfant aidera à débarrasser sa table
Mettre en valeur le potentiel de l'enfant et favoriser son Epanouissement	Favoriser l'épanouissement	-Être capable de découvrir plusieurs activités	-L'enfant prend plaisir à faire les l'activité -L'enfant va au bout de son activité

Les 6/12 ans



<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Moyens et Critères d'évaluation</u>
Cohésion Coopération	Favoriser l'esprit d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de communiquer -Être capable de s'entraider 	<ul style="list-style-type: none"> -Les plus grands aideront les plus petits -les enfants devront s'encourager -les enfants devront tous participer sans mise à l'écart
Sociabilisation	Favoriser la vie en communauté	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de respecter les règles de vies - Être capable de respecter et d'accepter les autres - être capable de trouver sa place au sein du groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant met en place des règles de vies avec son, ses animateurs - l'enfant devra respecter les règles de vie établies -L'enfant participera à des jeux ou activités en équipes
Autonomie	Amener l'enfant à se responsabiliser	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de se responsabiliser lors de la vie quotidienne et des activités 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant rangera ses affaires personnelles L'enfant pourra aider à la mise en place de certaines activités -l'enfant aidera à ranger et nettoyer le matériel servant aux activités -L'enfant aidera à débarrasser lors des repas
Mettre en valeur le potentiel de chaque enfant et favoriser son épanouissement	Favoriser l'épanouissement	<ul style="list-style-type: none"> -Être capable de découvrir plusieurs activités -Être capable d'oser dépasser ses craintes, ses doutes, sa timidité - partager ses connaissances son savoir faire 	<ul style="list-style-type: none"> - l'enfant devra pratiquer diverses activités (manuelles, artistiques, sportives, culturelles...) - l'enfant pourra être sollicité pour être chef d'équipe, meneur de jeu etc.... - l'enfant pourra choisir ses activités si le planning le permet

Fonctionnement de l'équipe d'adultes

L'équipe Pédagogique

L'équipe est là pour garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfants

Elle organise et anime les activités avec les enfants

Elle fixe les règles avec les enfants et veille à ce qu'elles soient respectées.

Elle est bienveillante, attentive et à l'écoute.

Elle valorise, accompagne les enfants vers l'autonomie l'intégration, la coopération.

Divers ateliers et jeux seront proposés aux enfants en fonction des thèmes abordés ainsi que de nombreuses sorties, sportive, de loisirs, d'initiation

Pour un effectif de 40 enfants pour les petites vacances à 70 enfants l'été.

- Une directrice
- Un animateur pour 8 pour les biboux
- Un animateur pour 12 pour les gaillards

L'effectif de l'équipe d'encadrement respectera scrupuleusement le pourcentage entre personnel diplômé, stagiaire et non diplômé.

L'équipe technique

- 2 cuisiniers
- 2 Agents techniques



Les membres des services techniques sont mis à disposition par la Mairie en fonction des besoins du centre.

La réussite de l'accueil de loisirs repose essentiellement sur les qualités humaines de l'équipe.

L'image qu'elle renvoie doit être le reflet de ce qu'elle propose, qu'elle transmet, c'est pourquoi il est important de donner le « ton » en appliquant à elle-même ce qui est demandé aux enfants, défendre et mettre en pratique nos intentions éducatives et nos objectifs pédagogiques.

Le rôle de la direction

- Il est garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- Il rédige et met en place le projet pédagogique avec son équipe pédagogique et technique
- Il prépare le centre (sorties, devis, réservations)
- Il recrute son équipe
- Il collabore avec les différents partenaires
- Il organise et anime les réunions hebdomadaires
- Il a la charge de l'animation, la formation et l'évaluation de son équipe
- Il assure la gestion du centre
- Il a un devoir de réserve
- Il assure la communication et les bonnes relations avec les familles



Le rôle de l'animateur

- Il est garant de la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
- Il est un référent
- Il organise, propose et anime les activités
- Il se doit d'avoir un langage correct et cohérent
- Il doit impérativement respecter les consignes données par la direction et se conformer à la Réglementation Jeunesse et Sport.
- Il a un devoir de réserve, les faits graves portés à sa connaissance doivent être transmis obligatoirement à la direction du centre.
- Il sait travailler en équipe et en autonomie
- Il accompagne l'enfant dans son intégration et son épanouissement
- Il respecte le rythme de l'enfant

Le rôle de l'équipe technique

- Elle prépare les repas
- Elle assure l'hygiène des locaux
- Elle doit s'adapter au fonctionnement
- Elle doit se référer à la réglementation relative à l'hygiène



La Vie quotidienne

Avec les enfants

7h30 et 8h00

Arrivée des animateurs

8h00 à 9h00

Accueil des enfants par la directrice ou un animateur référent, contrôle des présences et échange avec les parents.

9h15 :

Petite collation pour démarrer la journée avec convivialité et énergie.

9h30

Proposition, explication

10h00

Démarrage des activités.

11h30

Rangement retour au calme et passage aux toilettes avant le repas

12h00

Repas ou pique-nique fourni par le centre. Les enfants mangent avec les animateurs et pourront être sollicités pour servir et débarrasser le repas, ceci afin de les responsabiliser.

13h15 à 14h45

Temps calme pour les grands

Sieste pour les petits

15h00 à 16h15

Reprise des activités suivant le planning

16h30

Goûter

17h00 à 18h00

Accueil du soir

Echanges enfants/ animateurs sur la journée.

Activités calmes, départs

La sécurité



Dans la structure :

Au quotidien : Les consignes de sécurité seront transmises

- à l'équipe lors de la réunion de préparation.
- aux enfants : en début de centre, lors de chaque activité ou sortie.

Lors des sorties :

En bus : 1 animateur dans le bus qui place les enfants et veille à ce qu'ils s'attachent correctement. Les enfants qui craignent le bus seront placés devant.

* 1 animateur à la montée du bus qui compte les enfants. Tous les animateurs seront assis et attachés au milieu des enfants dans le bus

En sorties : Les animateurs devront avoir sur eux leur trousse de secours correctement remplie.

Les enfants pourront être repartis en petits groupes selon les besoins.

Tous les enfants seront regroupés pour le repas, un petit temps calme différents selon les âges sera proposé aux enfants avant la reprise des activités en groupes.

Les enfants seront rassemblés pour le goûter avant le départ en bus.

A pieds : Les enfants se déplaceront en rang par deux avec un animateur à l'avant et un à l'arrière munis tout deux d'un gilet jaune.

Conclusion

Dans la bonne humeur et avec une motivation permanente, cette équipe va tout mettre en œuvre pour que vos enfants passent de bonnes vacances.

L'envie et la joie des enfants à fréquenter notre accueil de loisirs sera notre meilleur indicateur de réussite.

Ce projet est susceptible d'évoluer et d'être modifié en accord avec l'équipe d'encadrement.

